

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану классов 8 вида**  
**ГБОУ школы-интерната № 2 г.о.Жигулевск на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план для классов 8 вида составлен на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО), утвержден приказом МО РФ 10.04.2002 г., № 29/2065-п.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает получение общего образования и профильно-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 4а классе образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5а, 6а, 8а, 7, 7а, 9а классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профильную направленность (штукатурно – малярное дело, сельскохозяйственный труд, кулинария, швейное дело, столярное дело).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов и их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых детей и максимально допустимой нагрузкой при 5-ти дневном обучении.

В учебном плане заложена большая возможность для реализации социокультурного развития учащихся, преодоления дидактоцентристских подходов в обучении в пользу психологической, социальной и культурной реабилитации различных групп учащихся с умственной отсталостью.

Этап начального обучения начинается в 1-ом классе. Обучение в 5 – 9 классах является преемственным продолжением начальной школы, в ходе которого расширяется и углубляется понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей учащихся, что предполагает разноуровневые требования к результатам учебных достижений.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального и школьного.

В федеральную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, на которых особое внимание уделяется развитию связанной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

В 2 – 7х классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо), чтение, математика, естествознание, история, география, ИЗО, пение и музыка, физкультура, трудовое и профильно-трудовое обучение.

Состав обучающихся по АООП НОО для детей с умственной отсталостью 2х классов сложный: все учащиеся имеют системное недоразвитие речи, нарушение интеллектуальной деятельности различной степени выраженности. В связи с этим увеличена учебная нагрузка по русскому языку, миру природы и человека, музыке: добавлено к имеющимся часам по одному часу из части, формируемой участниками образовательного процесса (решение педагогического совета № 1 от 29.08.2018г.)

К коррекционным занятиям в младших (2 классах) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах социально-бытовая ориентация (домоводство). Домоводство соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять

интеллектуальные умения из других учебных предметов, а также комплекс прикладных умений.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия в 4а, 5а классах, ЛФК (4а класс) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (1,2 класс) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, психологический практикум в 7а, 8а, 9а классах.

В 7а, 8а, 9а классах предусмотрены факультативные занятия «Информатика», «Швейное дело»

По окончании учебного года проводится трудовая практика по профилю обучения.

В региональной части большой объем часов заложен на профильный (полипрофильный) труд, который по направленности содержания разработан в соответствии с имеющейся материально-технической базой школы: штукатурно – малярное дело, сельскохозяйственный труд, кулинария, швейное дело, слесарное дело, столярное дело. Введение разнообразных профилей труда необходимо рассматривать в непрерывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. С целью четкой организации образовательного процесса по профильному обучению классы 5а, 6а, 9а классы делятся на группы по профилю обучения.

К региональной части также отнесены образовательные области искусство (музыка, пение, танец), физкультура, что дает возможность максимально использовать традиции и культуру региона.

*Образовательная область:*

*Физкультура* так же, как и в начальной школе, направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполнение общеразвивающих функций;

*Язык и речь* представлена в 5 –9 классах предметами русский язык и чтение. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить учащихся к нравственным нормам социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

*Математика* представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

*Обществознание* включает в себя: мир истории, историю Отечества, этику, географию.

Мир истории – новый пропедевтический курс в 6 классе, который позволяет уточнить и обобщить знания учащихся о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

История Отечества в 7 – 9 классах преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях.

География –(5 –9 классы) элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющую на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека.

Этика – (7,8,9 классы) направлен на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового образа, развитие у умственно отсталых школьников навыков социального поведения в ближайшем окружении.

*Образовательная область Естествознание:*

реализуется предметами «Природоведение» (5 класс) и «Естествознание» с соответствующими разделами «Растение», «Животные», «Человек» (6 – 8 классы). Естествоведческие знания помогают учащимся осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с



объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и профилю трудового обучения «Сельское хозяйство».

Раздел «Человек» предусматривает изучение строения функции органов человека, а также вопросы профилактики различных заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

*В школьном компоненте* представлены коррекционные технологии: ЛФК, ритмика, логопедическая коррекция, игротерапия.

Развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми планируется за счет часов игротерапии, психологического практикума и факультативов. При участии психолога, соц. педагога, педагогов определены факультативы – Речь и общение, информационная культура.

В целом школьный учебный план соответствует Базисному учебному плану.

«Утверждаю»  
 Директор ГБОУ школы-интерната № 2  
 Г.о. Жигулевск  
 А.Р. Будинец



**Учебный план**

**ГБОУ школы-интерната № 2 (VIII вид) на 2018– 2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Классы							Всего часов
		4а	5а 5/9	6а 6/7	7	7а 2/9	8а 2/ 10	9а 5/6	
1. Язык и речь	1.1 Русский язык	4	4	4		4	4	3	23
		1	-	-	2	-	-		3
	1.2 Устная речь	4	4	4	3	4	4	4	27
	1.3 Чтение				2				2
	1.4 Письмо								
	1.5 Основы грамоты (по индивид. программе)				2				2
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4		4	4	4	24
	2.2 Счет				3				3
3. Обществознание	3.1. Мир истории	-	-	2	-	-	-		2
	3.2. История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	-		1	1	1	3
	3.4. География	-	-	2		2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Живой мир	2	-	-	2	-	-		4
	4.2. Природоведение		2						2
	- по индивид. программе				1				1
	4.3. Естествознание	-	-	2		2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	1	-	-	-	-		2

5. Технология	6.1. Занимательный труд	2	-	-	-	-	-	-	2
	6.2 Лепка, рисование, ручное творчество				2				2
	6.2. Домоводство		2	2	2	2	2	2+2	12+2
7. Физическая культура	7.1 Физкультура	2	-	-	-	-	-	-	2
Количество часов в неделю федерального компонента		20	17	20	19	21	21	20+2	138+2
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	2	-	2	-	-		6
Труд	Прикладной (профильный труд)		5+5	6+6	4	6	7	8+8	36+19
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура		2	2	2	2	2	2	12
Количество часов в неделю		22	26+5	28+6	27	29	30	30+10	192+21
Коррекционные технологии	ЛФК	1	-	-	-	-	-		1
	Ритмика	1	-	-	-	-	-		1
	Логопедическая коррекция	3	2		-				5
	Игра (игротерапия)	1			-				1
	Психологический практикум				-	2	2	2	6
	Факультативы				-	2	2	2	6
	Коммуникация, правила социального поведения				3				3
Всего часов школьного компонента		6	2	-	3	4	4	4	23
Общее количество часов		28	28+5	28+6	30	33	34	34+10	215+21
		4а	5а	6а	7	7а	8а	9а	